

## Title I School-Level Parental Involvement Policy Arbuckle Elementary School

Arbuckle Elementary School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. Arbuckle Elementary School is a School Wide Title I program. This policy was developed through the School Site Council which is composed of 8 parents and 8 staff members. The policy has been distributed to parents by sending the policy home with students at the beginning of the school year and it is available and distributed at the annual Title 1 meeting and on our school website.

Arbuckle Elementary School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements. *[Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f)]*

### **Involvement of Parents in the Title I Program**

Arbuckle Elementary School does the following: Convenes an annual meeting to inform parents of Title I students of Title I requirements and their rights to be involved in the Title I program

- Annual meeting is held in the fall of each year.

Offers a flexible number of meetings

- Meetings are publicized well in advance
- If parents are unable to attend meetings, they can request the information and request to meet with the principal on the meeting topic.

Involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of its Title I programs and the Title I parental involvement policy

- School Site Council plans and reviews the Title I programs when reviewing the Single Plan for Student Achievement each fall
- Parent Involvement policy is reviewed and updated by the School Site Council each spring

Provides parents of Title I students with timely information about Title I programs

- Information regarding Title I programs is provided to parents at the Annual Title I meeting

Provides parents of Title I students with an explanation of the curriculum, assessments, and proficiency levels students are expected to meet

- Parents are provided this information during Back-to-School Night classroom presentations and during parent conferences. \*One on one conference during distance learning.

Provides parents of Title I students, if requested, with opportunities for regular meetings to participate in decisions relating to the education of their children

- Parents may request a meeting at any time with their child's teacher or the principal

### **School-Parent Compact**

Arbuckle Elementary School has jointly developed with and distributed to parents of Title I students a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents will develop a partnership to help children reach proficiency on the California content standards. The school-parent compact describes the following items in addition to items added by parents of Title I students:

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.

Updated: 9/3/20

Saved as: Parent Involvement Policy

- The parents' responsibility to support their children's learning.

The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at least, annual conferences, reports on student progress, access to staff, and opportunities to volunteer and participate in and observe the educational program.

- The compact was developed jointly with the School Site Council and staff
- The compact is reviewed annually by the School Site Council and updated as needed

### **Building Capacity for Involvement**

Arbuckle Elementary School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following: Assists Title I parents in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.

- During Back-to-School Night, content standards and assessments are explained to parents in English and Spanish. A list of core content is distributed to the parents. \*One on one conference during distance learning.
- During parent conferences, teachers assist parents on ways to monitor and improve their child's achievement
- Teachers and parents utilize school web pages through Google classroom and SeeSaw (TK/K)

Provides materials and training to help Title I parents work with their children to improve their children's achievement.

- Two newsletters, Recipes for Success and Home-School Connection, are sent home digitally on a monthly basis in both English and Spanish with ideas and ways for parents to support their children's achievement
- Content standards are linked to school web-page
- Trainings are offered for parents on varying topics as needed. Previous topics have included: Bullying Prevention, reading strategies and test taking strategies.

Educates staff, with the assistance of Title I parents in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners.

- Principal addresses this element with staff at the beginning of the school year and prior to parent conferences

Coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.

- Title I parent involvement is integrated with all other programs because Title I is School Wide

Distributes to Title I parents information related to school and parent programs, meetings, and other activities in a form and language that the parents understand.

- All correspondence is sent home to parents in both English and Spanish

Provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

- Principal supports parent request ideas

#### **Accessibility**

Arbuckle Elementary School provides opportunities for all Title I parents to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. This includes providing information and school reports in a form and language parents understand.

- All information and reports sent home are in both English and Spanish
- Translation is available at all times
- English and Spanish meetings held separately whenever possible
- Provide child care during trainings when possible

#### **Parent Information and Resource Centers**

Parental Information and Resource Centers (PIRCs) help implement successful and effective parental involvement policies, programs, and activities that lead to improvements in student academic achievement and that strengthen partnerships among parents, teachers, principals, administrators, and other school personnel in meeting the education needs of children. Sec. 5563 of the *Elementary and Secondary Education Act* (ESEA) requires the recipients of PIRC grants to: serve both rural and urban areas; use at least half their funds to serve areas with high concentrations of low-income children; and use at least 30 percent of the funds they receive for early childhood parent programs.

Cambridge Academies  
4300 Sisk Road, Suite D  
Modesto, CA 95356  
Project Director: Geni Boyer  
Phone: 209-545-9766  
Fax: 209-545-2660  
<http://www.calpirc.org>

California Association for Bilingual Education  
16033 E. San Bernardino Road  
Covina, CA 91722-3900  
Project Director: Maria Quezada  
Phone: 626-814-4441 ext 103  
Fax: 626-814-4640  
[www.bilingualeducation.org](http://www.bilingualeducation.org)

## **Título I Nivel Escolar Póliza de Participación Paternal Escuela Primaria de Arbuckle**

La Escuela Primaria de Arbuckle ha desarrollado una póliza de participación de los padres en Título I con la participación de los padres del Título I. Toda la Escuela Primaria de Arbuckle es Programa Escolar Título I. Esta póliza fue desarrollada por el Consejo Escolar que está formado por 8 padres y 8 miembros de la escuela. Se ha distribuido la póliza a los padres enviándola a la casa con los estudiantes a principios del año escolar y está disponible y se distribuye en la reunión anual del Título I y en el sitio web de nuestra escuela.

La póliza de la Escuela Primaria de Arbuckle describe los medios para realizar las siguientes exigencias del Título I con la participación de los padres. *[Título I Participación de los Padres, 20 USC 6318 (a) - (f)]*

### **Participación de Padres en el Programa Título I**

La Escuela Primaria de Arbuckle hace lo siguiente: Convoca una reunión anual para informar a los padres de los alumnos del Título I de las exigencias y derechos para estar implicados en el programa Título I

- La reunión anual es sostenida en el otoño.

Ofrece un número flexible de reuniones

- Las reuniones son hechas público con anticipación
- Si los padres no pueden asistir a las reuniones, pueden solicitar la información y solicitar reunirse con el director sobre el tema de la reunión.

De una manera organizada involucra a los padres de los estudiantes del Título I, en la planificación, revisión, y mejora del programa Título I y en la Póliza del Título I de participación paternal

- El Consejo de la Escuela planea y examina el programa Título I cuando examina el Single Plan para el Logro de Estudiante cada otoño.
- La Póliza de Participación Paternal es examinada y actualizada por el Consejo de la Escuela todos los años en la primavera

Proporciona a los padres de los estudiantes del Título I con la información oportuna sobre el programa

- En la reunión anual Título I se proporciona a los padres con la información en cuanto al programa Título I

Proporciona a los padres de los alumnos del Título I con una explicación del plan de estudios, evaluaciones, y niveles de habilidad que se espera que los estudiantes alcancen.

- Los padres son proporcionados con esta información durante las presentaciones en la clase de la Noche de Regreso a la escuela y durante las conferencias con los padres. \*Conferencia uno a uno durante el aprendizaje a distancia

Proporciona a los padres de los alumnos del Título I, si son referidos, con oportunidades de reuniones regulares para participar en decisiones acerca de la educación de sus hijos.

- Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento con el/la maestra de su hijo/a o con el director/a.

### **Compacto Escuela - Padres**

La Escuela Primaria de Arbuckle ha desarrollado y distribuido a los padres de los alumnos del Título I un compacto de padre- escuela que describe como los padres, el personal escolar, y los estudiantes

compartirán la responsabilidad para la mejora del logro académico del estudiante. Esto también describe como la escuela y los padres desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar la habilidad en el contenido de los estándares de California. El compacto padre- escuela además describe los artículos añadidos por los padres de los alumnos del Título I siguientes:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción.
- La responsabilidad de los padres de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

La importancia de la continua comunicación entre padres y maestros, a través de, conferencias anuales, informes en el progreso del estudiante, acceso al personal, y oportunidades de ofrecerse como voluntario y participar y observar el programa educativo.

- El compacto fue desarrollado conjuntamente con el Consejo de la Escuela y el personal
- El compacto es examinado anualmente por el Consejo de la Escuela y actualizado cuando es necesario.

### Construyendo Capacidad para Participación

La Escuela Primaria de Arbuckle ocupa a los padres de Título I en interacciones significativas con la escuela. Esto apoya una sociedad entre personal, padres, y la comunidad para mejorar el rendimiento académico del estudiante. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela hace lo siguiente: Asiste a los padres de Título I en el entendimiento del contenido de los estándares académicos, evaluaciones, y como supervisar y mejorar el logro de sus hijos/as.

- Durante la noche de regreso a la escuela, se les explica a los padres, en inglés y español, el contenido de los estándares y evaluaciones. Una lista del contenido es distribuida a los padres. \*Conferencia uno a uno durante el aprendizaje a distancia
- Durante las conferencias con los padres, los maestros asisten a los padres en maneras de supervisar y mejorar el logro de sus hijos.
- Los maestros/as y padres utilizan la página Web de la escuela y Google classroom o Seesaw para TK/K.

Proporciona materiales y entrenamiento para ayudar a los padres de Título I con el trabajo de sus hijos para mejorar el logro de hijos.

- Son enviados a la casa cada mes dos boletines de noticias, [Recetas para Éxito](#) y [Home-School Connection digitales](#), tanto en inglés como en español con ideas y maneras para que los padres apoyen el logro de sus hijos.
- El contenido de los estándares están ligados a la página Web de la escuela.
- Cuando es necesario se ofrece entrenamiento para los padres en varios tópicos. Tópicos que han sido ofrecidos incluye: Intimidación, Prevención, Estrategias para la lectura y estrategias para hacer exámenes.

Educa al personal, con la ayuda de los padres del Título I, en el valor de la participación de los padres y como trabajar con padres como compañeros iguales.

- La directora se dirige a este módulo con el personal a principios del año escolar y antes de las conferencias con los padres.

Coordinan e integran el programa Título I la participación de los padres con otros programas y conducen otras actividades, como centros de recurso para los padres, que animan y apoyan a padres a participar totalmente en la educación de sus hijos.

- La participación de los padres Título I es integrada con todos los programas porque toda la Escuela es Título I.

Distribuye a los padres de Título I información relacionada con programas escolares, reuniones, y otras actividades en forma y lengua que los padres entienden.

- Toda la correspondencia es enviada a casa para los padres tanto en inglés como en español

Proporciona apoyo a los padres en la participación en actividades solicitadas por los padres Título I.

- La directora apoya las ideas de los padres

#### **Accesibilidad**

La Escuela Primaria de Arbuckle proporciona oportunidades a todos los padres del Título I para participar, incluso los padres con la habilidad de inglés limitada, padres con incapacidades, y padres de estudiantes emigrantes. Esto incluye proveer información y reportes escolares a los padres en la lengua que entienden.

- Toda la información y reportes son enviados a casa están tanto en inglés como en español
- Traducción siempre está disponible
- Las reuniones son sostenidas en inglés y español siempre que es posible.
- Cuando es posible se provee cuidado de niños durante los entrenamientos

#### **Centros de Recurso e Información para los Padres**

Los Centros de Información y Recursos para Padres (PIRC) ayudan a implementar pólizas, programas exitosos y efectivos y actividades que conducen a mejoras en el rendimiento académico de los estudiantes y que fortalecen las asociaciones entre padres, maestros, directores, administradores y otro personal escolar para alcanzar la educación necesidades de los niños. Sec. 5563 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) requiere que los beneficiarios de las subvenciones PIRC presten servicios en áreas rurales y urbanas; usar al menos la mitad de sus fondos para atender áreas con altas concentraciones de niños de bajos ingresos; y usar al menos el 30 por ciento de los fondos que reciben para los programas para padres de niños pequeños.

Cambridge Academies  
4300 Sisk Road, Suite D  
Modesto, CA 95356  
Project Director: Geni Boyer  
Phone: 209-545-9766  
Fax: 209-545-2660  
<http://www.calpirc.org>

California Association for Bilingual Education  
16033 E. San Bernardino Road  
Covina, CA 91722-3900  
Project Director: Maria Quezada  
Phone: 626-814-4441 ext 103  
Fax: 626-814-4640  
[www.bilingualeducation.org](http://www.bilingualeducation.org)